

# במקום עונש

איך ניתן לסייע לילדים לשיתוף פעולה  
מבלי להשתמש בכוח, באיזומים ובעונשים



## חברת עבודה לשיעור ראשון

ברוכים הבאים לשיעור הראשון בקורס 'במקום עונש' – גם במקום לצווק, לאיזום ולספור עד 3'. השיעור הוא צעד ראשון בדרך של 6 צעדיםuaiים עוברים בפרק זמן קצר של חודש וחצי מօיכוחים ומאבקים עם ילדים בבית – להקשבה ושיתופ פעולה בדרך מקרבת ולהניע אותם לפחותה מבלי להשתמש בכך, באיזומים ובעונשים – ומבליל ליותר על מה שחשוב לכם ההורים.

מומלץ לעבוד עם חברה העבודה זו במקביל לצפייה בשיעור ולכתוב לעצמכם סיכום של הדברים שנלמד בכל חלק שלו.

בהצלחה

ומפרגנים לכם על ההשקעה בעצמכם ובמשפחה שלכם!

ואב לבנה, יעל ארבל, גליה לבנה

הבית להורות מקרבת

[www.feelfamily.co.il](http://www.feelfamily.co.il)

[info@feelfamily.co.il](mailto:info@feelfamily.co.il)

## **צעד ראשון בדרכן המקربת**

**שיעור ראשון –**

### **מ畢ינים מה מייצר ויכוחים, ריחוק ומאבקי-כוח בבית ומחליטים מהלב לבחור בדרכן אחרת**

(כתבו וסכמו לעצמכם בדף אלו – התשובות ניתנות במהלך הzdrcna)

מה אנחנו עומדים למדוד בקורס:

---

---

---

---

הדרך המומלצת למדוד בקורס:

---

---

---

---

---

### **תקשורות מרחיקה**

למה חשוב למדוד מה זה תקשורת מרוחיקה

---

---

---

---

---

על מה אתם מתווים ורבים עם הילדים שלכם?

---

---

---

---

---

מה משותף לכל היכולות והMRIות עם הילדים בבית?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

מה קורה לנו ההורים אחרי שאנו צועקים, מאימים או מענישים?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

מה קורה ליד שימושים לפני בכוח, בצעקות, באימונים או בעונשים

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

מה מתור כל זה אתם מכירים מהחיים שלכם ילדים – וכיום מבוגרים?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## הסתכלות המרחיקה

התפיסה הדיכוטומית של בסדר – לא בסדר

- בסדר – לא בסדר
- נכון – לא נכון
- צודק – טועה
- קרוב – אשם
- פרט – עונש

איך ומתי נולדה התפיסה של בסדר-לא בסדר

oir התפיסה של בסדר-לא בסדר קשורה למילה 'צריך' –  
ולמה זו הרחבה של שימוש בכוח

---

---

---

---

---

---

הפעלת ילדים מתוך פא"ב – פחד – אשמה – בושה  
oir עושים את זה ולמה כדאי להימנע מזה?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## השפה המרחיקה

חסמי תקשורת שמבטאים חשיבה של בסדר-לא בסדר:

• האשמה

• הכללה

• קביעה

• דרישת

• ביטול

• איום

• השוואות שמקטיניות

• שיפוטים

איך נוכל לדעת שאנו בחשיבה ובקשרות מרחיקה?

---

---

---

---

---

---

---

"אבל אם לא יהיה לנו בסדר ולא בסדר –

זה אומר שמעכשיו מותר הכל ויהיה לנו כאוס בבית?"

---

---

---

---

---

---

---

ההשפעה של ההסתכלות של בסדר-לא בסדר על מערכות היחסים הכי חשובות שלנו

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

از מה האלטרנטיבה?

---

---

מהי תקשורת מקרבת

---

---

---

---

---

---

---

---

במה שונה תקשורת מקרבת מגישות התחנחות -  
במה היא מתמקדת ואייר היא מייצרת שינוי בהתחנחות ומיצרת שיתוף פעולה בבית

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

מה אנחנו עומדים למדוד בצעדים הבאים בקורס

---

---

---

---

---

---

---

---

---

התוצאות שאנו עומדים לבנות בבית

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

משימה לשבוע הקרוב:

- תתבוננו אם אתם חושבים בדרך של בסדר-לא בסדר ואם אתם או אחרים לידכם אומרים משפטים בתקורת מרחיקה – ושתפו אותנו בפורום המשתתפים
  - אחרי סיועציות מפגימות עם הילדים, נסו לחשב מה היה חשוב לכם, ומה יכול להיות שהוא חשוב לצד השני (מהי הסיבה האמיתית להתנהגות)
- זה כבר יקדם אותנו לצעד הבא בקורס!

**מפגנים לכם על ההשתתפות בשיעור!**

**פרטי יצירת קשר עם הבית להורות מקרבת:**

טלפון: 055-6868335 | [אימייל – info@feelfamily.co.il](mailto:info@feelfamily.co.il)



ואב לבנה, יעל ארבל, גליה לבנה

הבית להורות מקרבת

[www.feelfamily.co.il](http://www.feelfamily.co.il)